Tabela 1.

*Dados descritivos e inferenciais para as análises das habilidades sociais, nos indicadores frequência e dificuldade, considerando conjuntamente os dois sexos,**para o grupo Clínico e Não Clínico.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Frequência | | | | | Dificuldade | | | | |
| IHSA-Del-Prette |  | **M** | **D.P** | **U** | **p** | | **M** | **D.P** | **U** | **p** |
| Escore TOTAL | gC | 80,63 | 25,94 | 277,5 | 0,008\*\* | | 57,26 | 20,02 | 309,5 | 0,030\* |
|  | N/C | 97,44 | 23,63 |  |  | | 48,32 | 24,44 |  |  |
| Empatia | gC | 25,11 | 9,30 | 344,0 | 0,094 | | 11,37 | 6,63 | 313,0 | 0,034\* |
|  | N/C | 29,97 | 7,40 |  |  | | 8,94 | 8,76 |  |  |
| Autocontrole | gC | 12,96 | 5,60 | 289,0 | 0,013\* | | 16,74 | 6,13 | 355,0 | 0,130 |
|  | N/C | 16,50 | 5,12 |  |  | | 14,47 | 5,17 |  |  |
| Civilidade | gC | 16,56 | 6,84 | 449,5 | 0,890 | | 5,78 | 5,19 | 406,0 | 0,439 |
|  | N/C | 18,12 | 4,74 |  |  | | 5,06 | 6,06 |  |  |
| Assertividade | gC | 15,67 | 7,10 | 291,5 | 0,015\* | | 9,11 | 5,59 | 357,0 | 0,137 |
|  | N/C | 19,97 | 6,10 |  |  | | 7,32 | 5,01 |  |  |
| Abordagem Afetiva | gC | 8,56 | 4,90 | 305,0 | 0,025\* | | 11,78 | 5,13 | 353,0 | 0,123 |
|  | N/C | 11,68 | 5,23 |  |  | | 9,88 | 5,01 |  |  |
| Desenvoltura Social | gC | 10,37 | 4,39 | 306,5 | 0,026\* | | 7,89 | 3,53 | 335,5 | 0,072 |
|  | N/C | 12,71 | 4,26 |  |  | | 6,21 | 3,49 |  |  |
| Nota: gC= Grupo clínico; N/C = Grupo não Clínico; M = Média; D.P = Desvio Padrão; U = U de Mann Whitney; p= Nível de significância estatística; \*= p < 0,05, resultado estatisticamente significativo;  \*\*= p < 0,01, resultado estatisticamente muito significativo. | | | | | | | | | | |

Tabela 2.

*Dados descritivos e inferenciais das análises das habilidades sociais que obtiveram resultados estatisticamente significativos, nas escalas de Frequência ou Dificuldade,**considerando (1) diferenças de gênero do Grupo Clínico e (2)diferenças entre meninos do grupo Clínico e Subclínico.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequência | | | | | Dificuldade | | | |
| Análises | **IHSA-Del-Prette** |  | **M** | **D.P** | **U** | **p** | **M** | **D.P** | **U** | **p** |
| Diferenças de HS entre Meninas e Meninos do Grupo Clínico | F - Score TOTAL | FC | 83,71 | 27,95 | 34,0 | 0,090 | 54,43 | 20,75 | 37,00 | 0,129 |
| MC | 69,83 | 14,02 |  |  | 67,17 | 14,56 |  |  |
| Empatia | FC | 26,52 | 9,57 | 32,0 | 0,070 | 9,81 | 5,87 | 24,5 | 0,024\* |
| MC | 20,17 | 6,75 |  |  | 16,83 | 6,70 |  |  |
| Civilidade | FC | 17,14 | 6,96 | 43,0 | 0,241 | 4,62 | 4,46 | 28,5 | 0,042\* |
| MC | 14,50 | 6,56 |  |  | 9,83 | 5,91 |  |  |
| Desenvoltura Social | FC | 10,76 | 4,64 | 42,0 | 0,218 | 7,19 | 3,51 | 28,5 | 0,043\* |
| MC | 9,00 | 3,34 |  |  | 10,33 | 2,50 |  |  |
| Diferenças de HS Meninos do Grupo Clínico e Subclínico | Score TOTAL | MC | 69,83 | 14,02 | 14,0 | 0,016\* | 67,17 | 14,58 | 19,0 | 0,043\* |
|  | MnC | 96,27 | 31,23 |  |  | 49,00 | 31,85 |  |  |
| Abordagem Afetiva | MC | 7,17 | 3,65 | 17,0 | 0,029\* | 9,83 | 6,99 | 44,0 | 0,938 |
|  | MnC | 12,80 | 6,01 |  |  | 9,67 | 5,55 |  |  |
| Desenvoltura Social | MC | 9,00 | 3,34 | 22,5 | 0,080 | 10,33 | 2,50 | 9,5 | 0,005\*\* |
|  | MnC | 12,27 | 5,56 |  |  | 5,60 | 3,94 |  |  |
| Nota: HS = Habilidade Sociais; FC = Participantes do sexo feminino do grupo clínico; MC = Participantes do sexo masculino do grupo clínico; MnC = Participantes do sexo masculino do grupo não clínico; M = Média; D.P = Desvio Padrão; U = U de Mann Whitney; p= Nível de significância estatística; \*= p < 0,05, resultado estatisticamente significativo; \*\*= p < 0,01, resultado estatisticamente muito significativo. | | | | | | | | | | |

Tabela 3.

*Dados descritivos e inferenciais das análises das habilidades sociais que obtiveram resultados estatisticamente significativos, nas escalas de Frequência ou Dificuldade,**considerando (1) participantes com rendas familiares inferiores a R$ 5.363,19 do Grupo Clínico e Não Clínico, (2) participantes com renda familiar entre R$ 5.363,19 e R$ 23.345,11 do Grupo Clínico e Não Clínico.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequência | | | | | Dificuldade | | | |
| Análises | **IHSA-Del-Prette** |  | **M** | **D.P** | **U** | **p** | **M** | **D.P** | **U** | **p** |
| Diferenças de HS entre adolescentes de baixa renda do Grupo Clínico e não Clínico | **Score TOTAL** | CR$- | 79,73 | 27,43 | 28,5 | 0,021\* | 54,43 | 20,75 | 37,00 | 0,129 |
| nR$- | 107,33 | 18,30 |  |  | 67,17 | 14,56 |  |  |
| **Autocontrole** | CR$- | 12,18 | 5,19 | 24,0 | 0,009\*\* | 9,81 | 5,87 | 24,5 | 0,024\* |
| nR$- | 17,75 | 4,71 |  |  | 16,83 | 6,70 |  |  |
| **Assertividade** | CR$- | 15,36 | 7,11 | 31,5 | 0,033\* | 4,62 | 4,46 | 28,5 | 0,042\* |
| nR$- | 21,33 | 5,01 |  |  | 9,83 | 5,91 |  |  |
| Diferenças de HS entre adolescentes de alta renda do Grupo Clínico e não Clínico | **Score TOTAL** | CR$+ | 81,25 | 25,77 | 120,5 | 0,101 | 56,69 | 21,09 | 118,5 | 0,089 |
|  | nR$+ | 92,05 | 24,81 |  |  | 46,27 | 19,54 |  |  |
| **Empatia** | CR$+ | 24,81 | 9,06 | 140,5 | 0,293 | 11,19 | 5,33 | 108,5 | 0,045\* |
|  | nR$+ | 27,68 | 7,96 |  |  | 8,27 | 7,33 |  |  |
| **Abordagem Afetiva** | CR$+ | 8,19 | 5,26 | 107,0 | 0,041\* | 12,88 | 5,13 | 94,5 | 0,016\* |
| nR$+ | 11,32 | 4,78 |  |  | 9,09 | 4,61 |  |  |
| Nota: HS = Habilidade Sociais; CR$- = Grupo clínico com renda familiar inferior a R$ 5.363,18;; NR$- = Grupo não clínico com renda familiar inferior a R$ 5.363,18; CR$+ = Grupo clínico com renda familiar entre R$ 5.363,19 e R$ 23.345,11; NR$- = Grupo Clínico com renda familiar entre R$ 5.363,19 e R$ 23.345,11; M = Média; D.P = Desvio Padrão; U = U de Mann Whitney; p= Nível de significância estatística; \*= p < 0,05, resultado estatisticamente significativo; \*\*= p < 0,01, resultado estatisticamente muito significativo. | | | | | | | | | | |

Tabela 4.

*Correlações (p de Spearman) estatísticamente significativas entre variáveis presentes no roteiro da entrevista e escores gerais dos instrumentos Critério Brasil, CDI, PROMIS e IHSA-Del-Prette.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Variáveis | | | | | | | | | |
|  | Sexo | R$ | Civil | Med | Psico | At | Alc. | CDI | Prom. | Com. | F-HS | | D-HS |
| Sexo |  |  |  |  |  | **- ,011** |  | **,043** | **,009** | **,040** |  | |  |
| R$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **,042** | |  |
| Civil. |  |  |  |  |  |  |  | **,034** |  |  |  | |  |
| Med |  |  | **,006** |  |  |  |  | **,002\*** | **,029** | **,040** |  | | **,001\*** |
| Psico |  |  |  | ,000\* |  |  | ,000\* | **,006\*** | **,050** |  | **,000\*** | | **,029** |
| At | **- ,011** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **,026** | |  |
| Alc. |  | ,040 |  |  | ,025 |  |  | **,025** |  |  |  | |  |
| CDI | ,043 |  | **,034** | ,002\* | ,006\* |  | ,025 |  | **,000\*** | ,000\* | ,**001\*** | | ,000\* |
| Prom. | **,009\*** |  |  | ,029 | ,050 |  |  | **,000\*** |  | ,000\* |  | | ,040 |
| Com. |  |  |  | ,040 |  |  |  | ,000\* | ,000\* |  |  | | ,039 |
| F-HS |  | **- ,042** |  |  | -,000\* | **,026** |  | **-,001\*** |  |  |  | | -,001\* |
| D-HS |  |  |  | **,001\*** | ,029 |  |  | **,000\*** | **,040** | **,039** | -,**001\*** | |  |
| Nota: R$ = Escore Critério Brasil; Civil = Condição Civil do Cuidador; Med = Medicação psicotrópica; Psico = Atendimento Psicológico; At = Atividade Física; Alc. = Álcool; CDI = Escore CDI; Prom. = Escore Promis; Com = Comorbidade CDI e Promis; F-HS = Escore de Frequência HS; D-HS = Escore de Dificuldade HS; \*= p < 0,01, resultado estatisticamente muito significativo. | | | | | | | | | | | | | |